**Празднично-игровая программа на конец учебного года для 1 класса. «Аукцион знаний»**

**Цели:** В игровой форме проверить знания, умения, навыки по основным предметам.  Развивать коммуникативные, интеллектуальные и творческие способности первоклассников. Воспитание духовно-нравственных качеств личности и сплочение детского коллектива.

Поздравить учащихся с окончанием 1 класса. Показать родителям уровень своего интеллекта.

**УУД:**Личностные:Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей;

Регулятивные: Умения организовывать свою деятельность;

Познавательные:Умения работать с информацией в любой деятельности;

Коммуникативные: Умения общаться, взаимодействовать с одноклассниками.

**Оборудование:** Песня «Наташка-первоклашка», «Чему учат в школе», «Танец маленьких утят», шары для оформления класса, расстановка парт по группам, фломастеры, дипломы, пирамидка, отражающая программу праздника.

**Ход праздника.**

Огранизационный момент. Дети входят в класс в сопровождении песни «Наташка-первоклашка» и рассаживаются по группам. Каждая команда придумывает себе название, после каждого этапа записываются набранные командой баллы.

-Дорогие ребята и родители! Сегодняшний наш праздник необычный - мы проверим чему мы научились в первом классе и проведем аукцион знаний в виде соревнований по группам, кто наберет наибольшее количество баллов, тот самый начитанный и грамотный и получит приз.

-Давайте вспомним, как все начиналось. Многие из вас, не умели читать и считать, а сегодня вы уже знаете столько нового, многому научились. Итак, начинаем наш первый этап необычного путешествия по стране знаний.

**1.Выручи буквы.**

**На заготовленных для каждой команды альбомных листах в разноцветных кружках нарисованы элементы букв.**

Жук –буквоедик постарался на славу! Съел часть букв. Допишите фломастером элементы букв. Из полученных букв составьте слова.2мин.Вывесить на доску ответ.

**2.Слоговое лото.**

Второй этап путешествия-игра «Слоговое лото».

**Каждая команда получает лист бумаги на котором написан слог «МА».Задание: за 5минут составить как можно больше слов, начинающихся с данного слога.**

**3.Конкурс «Слово» для капитанов.**

**Трем капитанам даются капрточки, на каждой написано по три слова, но буквы в словах переставлены местами.Задание: угадать слова.2мин.**

1.Танрас(страна),неикчу(ученик),шаркуги(игрушка);

2.Дианро(родина),утильеч(учитель),шотукне(петушок);

3.Янревед(деревня),тельропф(портфель),тукашрев(вертушка).

Пока наши капитаны готовятся, мы с вами поиграем в забавную игру. Это и будет четвертым этапом нашего путешествия.

**4.Доскажи словечко.**

***Кто шагает с сумкой книг***

***Утром в школу…ученик.***

***Очень скоро встретит Вас***

***Наш веселый, светлый…класс.***

***Если все ты будешь знать,***

***то получишь в школе…пять.***

***Если будешь знать едва,***

***То получишь только…два.***

***То какой ты ученик,***

***Всем расскажет твой …дневник.***

***Быть должны всегда в порядке***

***Твои школьные…тетрадки.***

***Кто карандаш свой потерял***

***Тот забыл, что есть…пенал.***

***Я сижу едва не плачу, очень трудная…задача.***

***Коль вертеться будешь много***

***Знай, накажут очень…строго.***

***Долгожданный дан звонок***

***Это кончился…урок.***

***Веселится Коля, Лена***

***Это значит…перемена.***

**Пока** мы играли, капитаны выполнили задания, проверим.

**5 этап нашего путешествия «Литературная викторина».**

**А)Из какого произведения взяты строки? Кто является автором?**

«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет».

«Замяукали котята: «Надоело нам мяукать!

Мы хотим как поросята. Хрюкать!»

«Нет ни речки, ни пруда-

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца…»

Б)-Как звали девушку, которая пришла на бал в хрустальных туфельках?

-Как зовут героя, попавшего в Страну дураков?

-Назовите персонажей из сказок, которые не хотели учиться?

**Физминутка. « Танец маленьких утят».**

**6этап.Загадки.**

**А)*Ходит –бродит злой разбойник***

***Без дубинки и ножа.***

***Все в лесу его боятся,***

***Кроме дядюшки ежа.(Волк)***

***В глухом лесу зверек живет.***

***Он сладкоежка-любит мёд.***

***Когда испортится погода,***

***Ложится спать-да на пол года.(Медведь)***

***В глухом лесу зверёк живет.***

***Зверёк совсем нЕ знает Нот.***

***Ну, а прячется зверёк***

***В одной из этих хитрых строк.(ЕНОТ)***

***Сидит на ветке, а не птица,***

***Есть рыжий хвост, да не лисица.(Белка)***

***Эти строители-речные жители,***

***Пилят древесину, строят плотину.(Бобры).***

***Зверёк живет в норе глубокой,***

***Он толстосум и толстощекий.(Хомяк)***

**Б) Напишите по 3 представителя в каждую группу:**

**Птицы:**

**Рыбы:**

**Домашние животные:**

**7этап нашего путешествия « Задачи»**

***В лесную школу на уроках***

***Бежит ,торопится сурок.***

***А в классе том уже сидят***

***Две белочки и пять зайчат.***

***Я прошу вас отвечать,***

***Сколько зверушек учиться хотят?***

***Был у белки день рожденья***

***Напекла она печенья:***

***Для медведя ,для зайчихи ,для синички,***

***Для ежа, для добрейшего ужа.***

***Не тяни, ответь скорей, сколько белка ждет гостей?***

***По тропинке через поле***

***Шли зверята к водопою:***

***т ри волчонка, два лисенка,***

***Три зайчонка, два бельчонка***

***Очень дружно шли и пели.***

***Вы их посчитать успели?***

***Качалась мартышка на гибкой лиане,***

***Ей корчили рожицы две обезьяны.***

***Мартышка все это терпела ,терпела***

***И прямо с лианы на них полетела.***

***Тут лапы животных переплелись,***

***Считай их скорее,да не ошибись!***

***Ай да белка –мастерица!***

***Вяжет деткам руковицы.***

***Извязала три клубка.***

***Два еще лежат пока.***

***У кого ответ готов,***

***Сколько у нас клубков?***

***В общежитии лес ном спят зверушки сладким сном***

***Спит зайчиха, спит медведь,***

***Ночь пришла, чего реветь?***

***Спит лосиха, спит марал.***

***Он сегодня так устал***

***И волчица у сосны***

***Тоже тихо смотрит сны.***

***Спит синица, соловей.***

***Сколько насчитал зверей?***

Наш праздник «Аукцион знаний» подошел к концу. Мы с вами вспомнили материал, который изучали в течении года. Давайте подведем итоги.

Звучит песня «Чему учат в школе». Вручение грамот и призов.

Вот и закончился ваш первый учебный год. Я от всей души поздравляю Вас. Рада, что вы теперь так много знаете и умеете! Впереди долгожданное лето, пусть оно будет для вас веселым и интересным! Хорошего вам отдыха, набирайтесь здоровья и сил для дальнейшего обучения.